|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **03.09.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Зеркало». Цель:  Продолжать учить детей подражать действиям взрослого с предметами, обращая внимание на их свойства.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Петушок, петушок». Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Рассматривание новой куклы. Предложить детям подобрать имя для куклы. Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за птицами. Цель: Знакомить детей с доступными явлениями природы.  Трудовая деятельность. Вместе с детьми покормить птиц.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Покатаем машинку». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра-занятие  Тема: « Разноцветные листочки».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.82, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Делай, как я», «Ладушки». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Ночь пришла». Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Пора кушать». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Предложить дидактическую игру: «Лисичка пляши» .Цель: способствовать развитию умения выполнять несколько действий с одним предметом.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить рассматривание картинок с изображением птиц (Ворона, воробей, сорока). Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мы топаем». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Идем в лес»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | С Алисой С., Аришей Г. - учить правильно держать чашку.  С подгруппой детей упражнять в назывании предметов посуды. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **04.09.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру « Уложим куклу спать». Цель: Познакомить детей с предметами одежды и ее деталями.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение знакомых потешек. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Трудовая деятельность. Предложить детям после рассматривания иллюстраций убрать книжки на полочку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за ветром.  Трудовая деятельность. Общественно-полезный труд. Сбор каштанов. Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Переезд на дачу». Цель: Способствовать развитию умения выразительно двигаться. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Маленькие путешественники». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Предложить дидактическую игру : «Лошадка» : Цель: обеспечить развитие умения детей подражать действиям взрослого с предметами.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение сказки «Курочка Ряба». Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Матрёшки ходят в гости» . Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Нарядим куклу». Цель: Активизировать словарь по теме.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание сюжетных картинок. Цель: Способствовать развитию умения. объяснять увиденное.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Поезд». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра-занятие  Тема: «Потопали, похлопали».  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, стр. 87, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Даней О., Ваней С., - упражнять в назывании основных цветов. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **05.09**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Во саду ли, в огороде?»  Цель: Учить группировать овощи и фрукты, закрепить их названия.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение потешки «Ладушки, ладушки» Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Предложить рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба». Цель: способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книгах.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за насекомыми. Цель: способствовать развитию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность. Общественно-полезный труд. Предложить детям собрать камушки в ведерко. Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Самолеты» . Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Я - водитель». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру. «Помоем посуду». Цель: Расширять словарь по теме, активизировать словарь.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Игра-занятие  Тема: «Покормим птичек»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.99  . |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение знакомых потешек. Цель: способствовать восприятию чтения с сопровождением игровых действий.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу о том, что надо здороваться со всеми. Цель: Способствовать воспитанию элементарным навыкам вежливого обращения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру : «Ласковая мама». Цель: Способствовать развитию понимания роли в игре.  Игровая деятельность. Предложить дидактическую игру.«Во саду ли, в огороде?». Цель: Учить группировать овощи и фрукты, закрепить их названия.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям рассмотреть групповую комнату. Цель: Способствовать ознакомлению детей с предметами ближайшего окружения.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «По ровненькой дорожке». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Идем в лес»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | С подгруппой детей учить здороваться и прощаться со взрослыми и сверстниками. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **06.09**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Помоем посуду». Цель: Расширять словарь по теме, активизировать словарь.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Водичка, водичка». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание комнатных цветов. Цель: способствовать формированию представлений о предметах ближайшего окружения.  Трудовая деятельность. Поручение: Складывание игрушек в коробку после игры. Цель: способствовать развитию умения соблюдать порядок в помещении.  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за небом. Цель: Способствовать знакомству детей с доступными явлениями природы.  Трудовая деятельность. Полив цветов вместе с воспитателем. Цель: Способствовать поощрению интереса детей к деятельности взрослых.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Бегите ко мне». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру. «Поварята»  Цель: Учить группировать овощи и фрукты, закрепить их названия. Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема: « Вкладываем и перекладываем».  Задачи:  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.40, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Чтение потешки «Сорока, сорока».  Беседа о том, почему надо говорить «до свидания»  С/р: «Приходите в гости к нам» .  Д/и: «Овощной магазин» .  Рассматривание иллюстраций на тему «Осень».  П/и: «Догони мяч».  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  : Игра-занятие  Тема: «Идем в лес»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 132 |
| **Индивидуальная работа** | С подгруппой детей учить надевать носки, шорты, юбки. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **07.09.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Что растет на огороде» Цель: Расширять словарь по теме, активизировать словарь.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Сорока, сорока». Цель: Приучать детей слушать народные песенки.  Предложить детям рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения рассматривать рисунки в книге.  Трудовая деятельность. Поручение: предложить детям сложить кубики в коробку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Наблюдение за деревьями  Труд: Предложить детям помочь воспитателю убрать игрушки. Цель :способствовать развитию умения соблюдать порядок в помещении.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Покатаем машинку». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение сказки «Репка». Цель: Способствовать развитию умения слушать народные сказки.  Беседа по сказке «Репка». Цель: Способствовать развитию умения детей договаривать слова сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Матрёшки ходят в гости» . Цель: Способствовать развитию умения выполнять несколько движений с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Нарядим куклу». Цель: Активизировать словарь по теме.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание осенних листочков.  Цель: обеспечить развитие умения детей замечать красоту природы в разное время года.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра-занятие  Тема: Рассказывание сказки «Колобок».  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89 |
| **Индивидуальная работа** | С Мирославой Ч. , Мишей П ., - учить правильно держать ложку. |  |